

4. ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจกระบวนการประเมินความเสี่ยง ในภาวะภัยพิบัติที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ และการวางแผน การบริหาร การปฏิบัติงานอย่างมีส่วนร่วม
5. เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและการฟื้นฟูและพัฒนาภายหลังภัยพิบัติ
6. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้แนวทางการพัฒนา / เสริมศักยภาพให้กลุ่มที่เปราะบางและหลักการของการเสริมพลังและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์อย่างมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
7. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ทักษะในการจัดสื่อรณรงค์ให้ความรู้การลด ความเสี่ยงจากวิกฤตภัยพิบัติ

วิธีการเรียนการสอน

1. การใช้สื่อวีดิทัศน์ในช่วงนำเข้าสู่บทเรียนและสื่อ Presentation (PowerPoint) ในช่วงการนำเสนอเนื้อหาบทเรียน
2. การจัดทำโครงการ/กิจกรรม ภาคสนาม
3. การทำรายงานเชิงวิเคราะห์ (งานเดี่ยว/กลุ่ม)
4. การอภิปรายอย่างมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

วิธีการประเมินผล

คะแนนเก็บ	70	คะแนน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10	คะแนน*
- การทดสอบย่อย เก็บคะแนน (ครั้งที่ 1,2) (การทดสอบย่อยครั้งที่ 1และ2 เป็นการทำเดี่ยว)	20	คะแนน**
- การทำรายงาน และการนำเสนอ (สัปดาห์ที่ 9,13) ครั้งละ 20 คะแนน40 (ครั้งที่ 3,4)		คะแนน***
รายงาน 20 คะแนน แบ่งเป็น		
(1) เนื้อหา	10	คะแนน
(2) การนำเสนอ	5	คะแนน
(3) ความคิดสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม	5	คะแนน
การสอบปลายภาคในรูปแบบ Take home (ครั้งที่ 5)	30	คะแนน****
รวม	100	คะแนน

(ไม่มีการสอบมิตเทอม)

*ใช้ผลการบันทึกการเข้าเรียนออนไลน์ของนักศึกษาในแต่ละครั้ง และการร่วมเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน หากไม่สามารถเข้าเรียนได้โปรดส่งใบลา แสตดเหตุผลและความจำเป็นที่ช่องทาง auschala2521@gmail.com

**ภายหลังการเรียนจะทำการทดสอบย่อยสองครั้งแบบสุ่ม (ไม่ระบุว่าเรียนครั้งใด) เป็นคำถามที่ถามนักศึกษาในชั้นเรียนช่วงท้าย และให้นักศึกษาเขียนตอบ โดยนักศึกษาสามารถโพสต์คำตอบในห้อง Assignment ใน MST หรือหากไม่สามารถเข้าได้หรือมีข้อขัดข้องให้ส่งที่ auschala2521@gmail.com โดยใส่ชื่อเมลดังนี้: SW497 งานครั้งที่... ตามด้วยชื่อ นามสกุล และรหัสนักศึกษา (หมายเหตุ: การระบุงานครั้งที่เท่าไรให้ดูที่วิธีการประเมินผล)

***ทำรายงานและนำเสนอในรูปแบบกลุ่มในสัปดาห์ที่ 9 ใช้เวลาพรีเซนต์ไม่เกินกลุ่มละ 30 นาที และ 14 โดยสัปดาห์ที่ 13 จะเป็นการนำเสนอคลิปวิดีโอเพื่อให้นักศึกษาจัดทำคลิปวิดีโอและพรีเซนต์ความยาวไม่เกินกลุ่มละ 10 นาที โดยรายงานและคลิปวิดีโอให้นักศึกษาสามารถนำไปปรับแก้อีกครั้งและส่งในวันที่ 21 พ.ค. 2565 ก่อนเวลา 24.00 น.โดยนักศึกษาสามารถโพสต์รายงานในห้อง Assignment ใน MST หรือหากไม่สามารถเข้าได้หรือมีข้อขัดข้องให้ส่งที่ auschala2521@gmail.com โดยใส่ชื่อเมลดังนี้: SW497 งานครั้งที่... ตามด้วยชื่อ นามสกุล และรหัสนักศึกษา (หมายเหตุ: การระบุงานครั้งที่เท่าไรให้ดูที่วิธีการประเมินผล)

****การสอบปลายภาคจัดสอบโดยการให้ข้อสอบ Take home โดยเมื่อถึงวันและเวลาสอบจะทำการโพสต์ข้อสอบไว้ในห้อง Assignment ใน MST นักศึกษามีเวลา 48 ชั่วโมงในการตอบข้อสอบสองข้อ ความยาวไม่เกิน 4 หน้า ใช้ตัวอักษร sarabun หรือ angdana ขนาด 16 ระยะระหว่างบรรทัด 1.5 กั้นหน้ากั้นหลังให้นักศึกษาพิจารณาตามความเหมาะสม ในวันที่ 21 พ.ค. 2565 เวลา 9.00 น. นักศึกษาต้องดำเนินการโพสต์ข้อสอบในห้อง Assignment ใน MST หรือหากไม่สามารถเข้าได้หรือมีข้อขัดข้องให้ส่งที่ auschala2521@gmail.com โดยใส่ชื่อเมลดังนี้: SW497 งานครั้งที่... ตามด้วยชื่อ นามสกุล และรหัสนักศึกษา (หมายเหตุ: การระบุงานครั้งที่เท่าไรให้ดูที่วิธีการประเมินผล)

หากนักศึกษามีข้อสงสัยให้สอบถามได้ตามช่องทางการติดต่อที่ให้ไว้ข้างต้น

เอกสารประกอบการสอน และ PowerPoint ทำการโพสต์ที่

MST: ในห้อง File

Facebook: SW497 2/2564

การส่งงานทุกครั้งจะทำการโพสต์ที่

MST: ในห้อง Assignment

Facebook: SW497 2/2564

แผนการสอน (Study Plan)

1.แผนการสอน (Course Plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	รายละเอียด (Topic/ Content)	จำนวนชั่วโมง (No. of hours)		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้/หนังสืออ้างอิง (Activities/ media/ reference textbooks)	ผู้สอน/ หมายเหตุ (Lecturer/ remark)
		ทฤษฎี (Theory)	ปฏิบัติ (Practice)		
(1) 12 ม.ค. 2565	แนะนำวิชา และ ข้อ ตกลงใน การ เรียนรู้ร่วมกัน	3	0	- การบรรยายและนักศึกษา ร่วมอภิปรายแสดงความ คิดเห็น - การใช้สื่อ Presentation (PowerPoint)	รศ.ดร.อัจฉรา ชลาชนาวิน
(2) 19 ม.ค. 2565	ความหมายของภัย พิบัติตามหลักสากล และการจำแนก ประเภทของภัยพิบัติ และภาวะโลกร้อนกับ ปัญหาภัยพิบัติ	3	0	- การบรรยายและนักศึกษา ร่วมอภิปรายแสดงความ คิดเห็น - การใช้สื่อวีดิทัศน์ในช่วง นำเข้าสู่บทเรียนและสื่อ Presentation(PowerPoin t)ในช่วงการนำเสนอเนื้อหา บทเรียน	รศ.ดร.อัจฉรา ชลาชนาวิน
(3) 26 ม.ค. 2565	สถานการณ์ และ บทเรียนภัยพิบัติครั้ง ร้ายแรงที่เกิดขึ้นทั่ว โลก และการบริหาร จัดการความเสี่ยง จากภาวะภัยพิบัติ	3	0	- การบรรยายและนักศึกษา ร่วมอภิปรายแสดงความ คิดเห็น - การใช้สื่อวีดิทัศน์ในช่วง นำเข้าสู่บทเรียนและสื่อ Presentation(Power Point) -อัดเทปบรรยายในวันที่ 24 มกราคม 13.30 น.	รศ.ดร.อัจฉรา ชลาชนาวิน
(4) 2 ก.พ.	หลักการปฐม พยาบาลเบื้องต้นเพื่อ เยียวยาผู้ประสบภัย	0	3	- การจำลองสถานการณ์ เสมือนจริงการกู้ภัยฉุกเฉิน	รศ.ดร.อัจฉรา ชลาชนาวิน และเจ้าหน้าที่

สัปดาห์ที่ (Week)	รายละเอียด (Topic/ Content)	จำนวนชั่วโมง (No. of hours)		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้/หนังสืออ้างอิง (Activities/ media/ reference textbooks)	ผู้สอน/ หมายเหตุ (Lecturer/ remark)
		ทฤษฎี (Theory)	ปฏิบัติ (Practice)		
2565					จากสถาบัน แพทย์ฉุกเฉิน
(5) 9 ก.พ. 2565	หลักการดำเนินการ ในระหว่างเกิดภัย พิบัติ (Disaster Rescue and Response)	0	3	- การจำลองสถานการณ์ เสมือนจริงโดยใช้หุ่นจำลอง การกู้ภัยฉุกเฉิน	รศ.ดร.อัจฉรา ชลายนนาวิน และเจ้าหน้าที่ จากสถาบัน แพทย์ฉุกเฉิน
(6) 23 ก.พ. 2565	การดำเนินการใน กรณีศึกษาการ บริหารจัดการภัย พิบัติ COVID-19	0	3	-การจำลองสถานการณ์ เสมือนจริงการกู้ภัยฉุกเฉิน	รศ.ดร.อัจฉรา ชลายนนาวิน และเจ้าหน้าที่ จากสถาบัน แพทย์ฉุกเฉิน
(7) 9 มี.ค. 2565	กลไกการให้ความ ช่วยเหลือและ สนับสนุนในภาวะภัย พิบัติ การ ประสานงาน เครือข่ายองค์กรการ ช่วยเหลือ	1.5	1.5	- การบรรยายและนักศึกษา ร่วมอภิปรายแสดงความ คิดเห็น - การใช้สื่อวีดิทัศน์ในช่วง นำเข้าสู่บทเรียนและสื่อ Presentation(Power Point)ในช่วงการนำเสนอ เนื้อหาบทเรียน	รศ.ดร.อัจฉรา ชลายนนาวิน
(8) 16 มี.ค. 2565	ความรู้พื้นฐานการให้ ความคุ้มครองและ กรอบโครงสร้าง กฎหมาย	1.5	1.5	- การบรรยายและนักศึกษา ร่วมอภิปรายแสดงความ คิดเห็น - การใช้สื่อวีดิทัศน์ในช่วง นำเข้าสู่บทเรียนและสื่อ Presentation(Power Point)ในช่วงการนำเสนอ	รศ.ดร.อัจฉรา ชลายนนาวิน

สัปดาห์ที่ (Week)	รายละเอียด (Topic/ Content)	จำนวนชั่วโมง (No. of hours)		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้/หนังสืออ้างอิง (Activities/ media/ reference textbooks)	ผู้สอน/ หมายเหตุ (Lecturer/ remark)
		ทฤษฎี (Theory)	ปฏิบัติ (Practice)		
				เนื้อหาบทเรียน	
(9) 23 มี.ค. 2565	นักศึกษานำเสนอการถอดบทเรียนการบริหารจัดการในภาวะภัยพิบัติ	0	3	- การนำเสนอรายงานกลุ่ม	รศ.ดร.อัจฉรา ชลาชนาวิน
(10) 30 มี.ค. 2565	การทำงานกับบุคคลในสภาวะเปราะบาง ภาวะภัยพิบัติ (เด็ก เล็ก เด็ก วัยรุ่น ผู้หญิงคนด้อยโอกาส /ผู้ป่วย/คนพิการ/ ผู้สูงอายุ คนชรา)	1.5	1.5	- การบรรยายและนักศึกษา ร่วมอภิปรายแสดงความ คิดเห็น - การใช้สื่อวีดิทัศน์ในช่วง นำเข้าสู่บทเรียนและสื่อ Presentation(Power Point)ในช่วงการนำเสนอ เนื้อหาบทเรียน	รศ.ดร.อัจฉรา ชลาชนาวิน
(11)* 20 เม.ย. 2565	การบริหารจัดการ ศูนย์พักพิงชั่วคราว - ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับศูนย์พักพิง ชั่วคราว-บทบาท หน้าที่ และ ความ รับผิดชอบในการ บริหารศูนย์พักพิง ชั่วคราว -วงจรของ การบริหารจัดการ ศูนย์พักพิงชั่วคราว	1.5	1.5	- การบรรยายและนักศึกษา ร่วมอภิปรายแสดงความ คิดเห็น - การใช้สื่อวีดิทัศน์ในช่วง นำเข้าสู่บทเรียนและสื่อ Presentation(PowerPoint)ในช่วงการนำเสนอเนื้อหา บทเรียน - กิจกรรมกลุ่มเชิงวิเคราะห์ และการนำเสนอรายงาน (กลุ่ม)	พล.ต.ตรี เขิง รณ ริมผดี
(12) 27 เม.ย.	การมีส่วนร่วมของ ชุมชนกับการจัดการ	1.5	1.5	บรรยาย กระบวนการกลุ่ม	รศ.ดร.อัจฉรา ชลาชนาวิน

สัปดาห์ที่ (Week)	รายละเอียด (Topic/ Content)	จำนวนชั่วโมง (No. of hours)		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้/หนังสืออ้างอิง (Activities/ media/ reference textbooks)	ผู้สอน/ หมายเหตุ (Lecturer/ remark)
		ทฤษฎี (Theory)	ปฏิบัติ (Practice)		
2565	ภัยพิบัติ				
(13) 11 พ.ค. 2565	การจัดทำสื่อรณรงค์ เพื่อให้ ความรู้ เกี่ยวกับภัยพิบัติและ สื่อรณรงค์	1.5	1.5	นำเสนอรายงานโดย นักศึกษา - กิจกรรมกลุ่มเชิงวิเคราะห์ และการนำเสนอรายงาน (กลุ่ม)	รศ.ดร.อัจฉรา ชลาชนาวิน
(14) 19 พ.ค. 2565 เช้า	สอบปลายภาค	0	3	สอบปลายภาค	รศ.ดร.อัจฉรา ชลาชนาวิน

*14 เมษายน หากรัฐบาลประกาศให้หยุดสงกรานต์จะแจ้งให้ทราบอีกครั้ง

เอกสารและตำราหลัก (Main texts)
เอกสารประกอบการสอน วิชา สค. 497 การจัดการและดำเนินการในกรณีภาวะภัยพิบัติ
โดย รศ.ดร. อัจฉรา ชลายนนาวิ
(โพสต์ไว้ใน MST ห้อง File และใน Facebook ห้อง SW497 2/2564)

ภาษาไทย

กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย, แผนแม่บทป้องกันและ บรรเทาภัยจากคลื่น
สึนามิ (ระยะ 5 ปี), กุมภาพันธ์ 2552

กระทรวงศึกษาธิการ. 2548. การบริหารจัดการภัยพิบัติ : คู่มือผู้บริหารสถานศึกษา. อัดสำเนา
กิติพัฒน์ นนทปัทมะดุลย์, นักสังคมสงเคราะห์กับบริการสุขภาพจิตสำหรับผู้ประสบภัยพิบัติ. เอกสาร
ประกอบการประชุมวิชาการเนื่องในโอกาสครบรอบการสถาปนาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
ปีที่ 58. บจก.จรัสสินทวงศ์การพิมพ์

คณะกรรมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ แผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย แห่งชาติ
พ.ศ. 2553-2557, เมษายน 2553

นราเขต ยิ้มสุข, ภาวนา พัฒนศรี และนฤมล นิราทร : ถอดบทเรียนการทำงานของอาสาสมัคร ฅ ศูนย์
พักพิงชั่วคราว (แรงงานข้ามชาติ) Main Stadium มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. วารสารแรงงาน
นอกระบบ

นฤมล นิราทร. การคุ้มครองทางสังคม : บทบาทในการจัดการภัยพิบัติ. เอกสารประกอบการประชุม
วิชาการเนื่องในโอกาสครบรอบการสถาปนาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ปีที่ 58. บจก.จรัส
สินทวงศ์การพิมพ์

วีรบูรณ์ วิสารทสกุล. เรื่องเล่าจากภาคสนาม...ที่น้ำท่วม : ชุมชน การปรับตัวและการช่วยเหลือจากภาค
ส่วนต่างๆ ในยามภัยพิบัติ. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการเนื่องในโอกาสครบรอบการ
สถาปนาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ปีที่ 58. บจก.จรัสสินทวงศ์การพิมพ์

สำนักบริหารงานกลางสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา. การฟื้นฟูและช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรณีพิบัติ
จังหวัดภาคใต้. รายงานคณะกรรมการช่วยเหลือผู้ประสบภัยภาคใต้. 2548.

สำนักงานโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (UNDP), เอกสารรายงานโครงการสนับสนุนเพื่อการ
ฟื้นฟูชุมชนดั้งเดิมที่ประสบภัยธรณีพิบัติสึนามิ. ไม้ระบุนปีที่พิมพ์

เอกสารรายงานคณะรัฐมนตรี. สรุปสถานการณ์และการช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัย ปี 2553. 20 ธันวาคม
2553.

องค์การช่วยเหลือเด็ก. พฤศจิกายน 2554. การคุ้มครองเด็กในภาวะฉุกเฉิน : คู่มือสำหรับผู้ปฏิบัติงาน.
มปป.

องค์การช่วยเหลือเด็ก. มกราคม 2555. การถอดบทเรียนการปฏิบัติงานคุ้มครองเด็กในภาวะภัยพิบัติ.
อัตสำเนา

อภิัญญา เวชยชัย. 2555. การทำงานกับเด็กในสถานการณ์ภัยพิบัติ. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ
เนื่องในโอกาสครบรอบการสถาปนาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ปีที่ 58. บจก. จรัลสนิทวงศ์
การพิมพ์

ภาษาอังกฤษ

Aitken P, Leggat PA, Harley H, Speare R, Leclercq M. Human resources issues and
Australian Disaster Medical Assistance Teams: results of a national survey of team
members. Emerg Health Threats J. 2012;5. doi: 10.3402/ehj.v5i0.18147. Epub 2012
May 31.

Imelda Abarquez and Zubair Murshed (2004) Community-based disaster risk
management : Field Practitioner's Handbook. AsianDisaster Preparedness Center (ADPC)
(e-document)

Koyama A, et al. Medical relief activities, medical resourcing, and inpatient evacuation
conducted by Nippon Medical School due to the Fukushima Daiichi Nuclear Power Plant
accident following the Great East Japan Earthquake 2011. J Nihon Med Sch.
2011;78(6) : 393-6.